中華民國呼吸治療師公會全國聯合會暨台灣呼吸治療學會
第二屆 EPAs 推動任務小組第 16 次會議
呼吸治療師里程碑撰寫內容共識會
會議紀錄

紀錄編號：EPAs_RT 字第 20240523(16-2)號
時　　間：2024 年 05 月 23 日 12：00~14：30
地　　點：林口長庚醫院醫學大樓 2 樓呼吸治療科工作室
主　　席：方瑱珮執行長
記　　錄：李昆達委員、洪麗茵秘書
參與人員：蕭秀鳳委員、周蘭娣委員、劉金蓉委員
請　　假：楊式興委員

一、請於 6/7(五)前，就個人所負責之里程碑更新後回傳至全聯會秘書處，請撰寫委員以表一為範本，內容主要參酌加拿大 2016 年九大呼吸治療專業核心能力架構 (National Competency Framework, NCF)、美國 Commission on Accreditation for Respiratory Care (CoARC)（https://coarc.com/wp-content/uploads/2023/01/CoARC-APRT-Standards-6.1.2022.E.pdf）等呼吸治療領域為主、美國 2020 年胸腔重症照護(Pulmonary Critical Care)等里程碑計畫為輔

（一）撰寫要素動詞：

Level I：在指導下、Level II：執行、Level III：識別、Level IV：分析、Level V：制定、指導

（二）案例描述：常見到複雜（罕見）案例

（三）以正面文字鋪陳敘述。

（四）參考時間範圍如下，請注意 CBME 非時間為基礎之精神。

Level I：具呼吸治療師證書
Level II：3 個月內達到
Level III ：PGY1
Level IV：PGY2 或結訓
Level V 臨床經驗 3 或 5 年並擔任臨床教師

表一：

(RCK2)臨床推理：集完整且正確的資料，做出妥善的分析、判斷與決策。								
Level I		Level II		Level III		Level IV		Level V
在指導下，整合臨床常見情況相關的資訊，分析問題及原因，認知有效處理的優先順序決策。		整合臨床常見情況相關的資訊，分析問題及原因，認知有效處理的優先順序決策		分析臨床複雜或罕見情況相關的資訊，分析問題及原因，認知有效處理的優先順序決策		整合臨床複雜情況相關的資訊，分析問題及原因，認知有效處理的優先順序決策		有效率、完整且精確地整合複雜情況相關的資訊，分析問題及原因，認知有效處理的優先順序決策
在指導下，辨識病人常見病情轉變原因，分析收集相關資訊。		辨識病人常見病情轉變原因，分析收集相關資訊。		辨識病人複雜病情轉變原因，分析收集相關資訊。		深入整合辨識病人複雜病情轉變原因，深入分析收集相關資訊。		有效率、完整且精確地整合辨識病人複雜病情轉變原因，分析收集相關資訊。
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
評論：								

二、7 月份將舉辦與 EPAs 相關活動

第一場：與醫策會合辦之 113 年度臨床醫事人員培訓計畫－呼吸治療師職類師資培育研習營，主講者邀請蕭政廷副院長等專家講者協助講授 CBME 相關新知。

第二場：邀請醫學中心級之專家主管等參與，共議里程碑初稿內文。