

# 長期呼吸照護臨床實習護照

**Clinical Practicum in Long Term Respiratory Care**

(台灣呼吸治療學會實習護照公版)

實習醫院：

學年(學期)/學校名稱：

學生姓名：

學 號：

實習期間： 年 月 日至 年 月 日

## 目錄

項	主題	頁碼
壹	長期呼吸照護臨床實習計劃	2-3
貳	臨床教師注意事項	4
參	實習學生注意事項	5
肆	長期呼吸照護臨床實習核心課程	6
伍	表一、亞急性呼吸照護臨床實習評值表	7
陸	表二、慢性呼吸照護臨床實習評值表	8
柒	學生請假單	9
捌	附件、Home Care 臨床實習 居家照護個案評估表(參考用)	10-11
附錄	長期呼吸照護臨床實習-教學檢討與回饋記錄表	13

# 長期呼吸照護臨床實習計劃

## 一、實習訓練目標：

1. 認識亞急性呼吸照護單位之環境及作業流程，了解亞急性呼吸照護單位之特色。
2. 認識亞急性呼吸照護病人常見之疾病，其從急性期到慢性的病理變化、臨床表徵、診斷及處置。
3. 熟悉亞急性呼吸照護之流程，了解 IDS 意義及程序。
4. 能獨立執行整體評估的能力，正確評值病人（包括將出院的病人巴氏量表）找出問題，訂定適合的呼吸照護計畫以及相關衛教計畫。
5. 能正確執行慢性病人各類通氣及氧氣治療照護，能有效追蹤病人情況，評估治療效果，並隨病人臨床病情之變化而適時修正治療計畫。
6. 能與相關醫療團隊、病人、家屬及照護者進行有效溝通及表達完整。
7. 熟練呼吸照護相關照護技能，且能實際運用於教導病人。
8. 熟悉亞急性呼吸照護呼吸治療表單記錄方式。
9. 能協助參與亞急性呼吸照護各類病人的呼吸器脫離計畫。
10. 能正確執行氣切照護，如更換氣切管、吞嚥訓練、說話訓練等。
11. 熟悉亞急性呼吸照護各種呼吸器的裝置、設定及特性。
12. 了解並協助參與病人臨床肺部復原運動及呼吸功能改善治療計畫。
13. 能獨立執行整體評估呼吸照護個案出院準備(內含病人評估、環境評估、照護者評估、醫療設備)
14. 能訂定適合的居家呼吸照護計畫及相關衛教計畫，正確執行各類氧氣治療照護，能有效追蹤病人情況，評估治療效果，並隨病人臨床病情之變化而適時修正治療計畫。
15. 熟練居家呼吸照護相關照護技能，且能實際運用於教導病患。
16. 熟悉各種居家型及運送型呼吸器的裝置、設定及特性。
17. 了解並協助參與各類長期照護病人之呼吸功能改善治療計畫及居家訪視。
18. 了解居家呼吸照護之常用儀器設備、呼吸器選擇。
19. 了解居家呼吸照護之呼吸器脫離、氣切移除及其他呼吸問題處置。

## 二、核心課程

1. 與病人及家屬溝通技巧。
2. 病況評估。
3. 確立病人問題。
4. 擬定治療計畫。
5. 正確執行長期呼吸治療相關之技術。
6. 熟悉各種呼吸器特性。
7. 正確辨識呼吸器合併症及處理方法。
8. 瞭解呼吸功能改善計畫。
9. 更換人工氣道技巧。
10. 呼吸治療紀錄書寫。

## 三、實習方式：

本實習以觀摩及回覆示教治療技術、實際照護病人、參與醫師巡診及小組討論等方式。

1. 觀摩及回覆示教：觀摩實習單位工作人員執行各項呼吸相關技術治療技術並在臨床教師監督及指導下執行治療技術。
2. 實際病人照護：在臨床教師監督及指導下照護病人，負責全部呼吸照護相關工作。
3. 參與醫師巡診：實施床邊教學，討論各病人之疾病與處置。
4. 小組討論：每週與臨床教師討論，個案分析，含出院準備及居家照護計畫。

四、實習時數最低標準：一百六十小時。

五、實習期間，評核方式、評值標準及實習成績之計算依各校之規定。

七、實習場所須為衛生福利部認定之教學醫院。

八、本實習護照係按考試院 112 年 8 月 1 日選專四字第 1123301338 號函修正「專門職業及技術人員高等考試呼吸治療師考試規則」第五條附表「專門職業及技術人員高等考試呼吸治療師考試實習認定基準」所修訂，自中華民國一一四年六月一日以後畢業者適用。

## 長期呼吸照護臨床實習指導教師注意事項

1. 本實習共\_\_\_\_\_日，實習期間為\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日。
2. 實習前學校應先完成實習前訓練。
3. 學生至臨床實習請先給予下列介紹：
  - (1) 工作環境
  - (2) 工作常規
  - (3) 感染管制原則
  - (4) 學生實習時之注意事項，並向其他共同工作之醫護人員介紹實習生
  - (5) 實習前測試(筆試或實作測試)-可視各學校與實習醫院而定
4. 實習期間，實習單位若有與呼吸治療相關之教學活動，請協助安排學生參與。
5. 實習期間，請注意學生是否做好自我健康管理，若有發燒等身體不適狀況，請協助安排請假或就醫。
6. 實習期間學生若因故無法出勤，應事先向臨床教師請假，未請假者一律以曠課論。
7. 實習期間，遲到、早退、相關請假皆依各校之規定扣分。
8. 實習期間請協助注意學生禮儀、服裝、儀容是否得宜，與實習單位人員是否能保持良性互動。
9. 實習期間，評核方式、評值標準及實習成績之計算依各校之規定。
10. 本手冊若有任何未盡事宜，請與各校課程教師聯絡。

# 長期呼吸照護臨床實習學生注意事項

## 一、臨床禮儀及出勤狀況

1. 因故遲到早退者或實習期間因故無法出勤，請事先向臨床教師請假。
2. 實習期間請注意服裝、儀容、禮儀：服裝著本系實習服、白袍、包鞋並佩戴學生證或實習證，勿披頭散髮；與實習單位人員(包括醫師、護理師等其他臨床人員)、病人與家屬保持禮貌及良性互動。
3. 實習期間遵從指導、保持安靜、請勿喧嘩。
4. 請注意病患隱私權，所有侵入性治療須按照標準流程並在臨床教師指導下進行。
5. 實習期間請做好自我健康管理，若有發燒(體溫 $>38^{\circ}\text{C}$ )等身體不適狀況，請與臨床教師聯絡，安排協助就醫，請假，及補班事宜。
6. 由於臨床單位空間有限，至臨床單位時，私人用品應保持精簡，勿攜帶貴重物品，手機請保持關機狀態，若發現不當使用手機者，立即停止實習。
7. 實習期間須配合實習單位作上下班交班，請提早 10 分鐘到達實習單位準備，更換制服並佩戴證件及聽診器，如有臨時狀況無法準時到達，務必以電話通知臨床教師。
8. 不向家屬做任何疾病的解釋或承諾，如有特殊狀況立即請臨床教師協助。
9. 離開實習單位前須完成所負責之工作及記錄，離開前須與臨床教師作交班。

## 二、感控及其他相關規定

1. 請注意洗手、戴口罩、戴手套等相關之感染控制的措施。
2. 各臨床單位皆有進行垃圾分類，請注意相關之規定。

## 三、學習態度及評值作業

1. 請保持積極與主動的學習態度：視、觸、問、聽(請攜帶聽診器)、記(請隨身攜帶筆記本)。
2. 收集病人相關資料，應先告知臨床實習指導教師，注意病人個資保護措施。
3. 實習期間，遲到、早退、相關請假皆依各校之規定扣分。
4. 實習期間，評核方式、評值標準及實習成績之計算依各校之規定。

長期呼吸照護臨床實習 核心課程

類別	核心課程內容
長期呼吸照護單位	認識呼吸照護單位之環境及作業流程，了解長期照護相關政策與長期呼吸照護發展與趨勢，了解長期呼吸照護各不同單位間之特色。
評估病人的病況	認識呼吸呼吸照護中常見之疾病，其病理變化、臨床表徵、診斷及處置。
人工氣道與照護技巧	認識人工氣道與照護技巧，如：(氣切管照護、說話訓練等)。
確立病人問題，擬定治療計劃	能正確評估病患（包括將出院的病人巴氏量表），找出問題，訂定適合的長期呼吸照護計劃以及相關衛教計劃。
正確辨識呼吸器合併症及處理方法	能辨識呼吸器之合併症，如：(VAP, barotraum等)及處理方法。
正確執行長期呼吸照護相關之治療技術	正確執行病房區慢性病患各類通氣及氧氣治療照護，追蹤病患情況，評估治療效果，並隨病患臨床病情之變化而時修正治療計劃。
呼吸功能改善治療計劃	了解並協助參與長期呼吸照護復原治療及居家個案常見之照護問題及處理措施。
呼吸照護個案出院準備	能獨立執行整體評估呼吸照護個案出院準備(內含病人評估、環境評估、照護者評估、醫療設備)。
居家呼吸治療計劃	了解居家呼吸照護之呼吸器脫離、氣切移除及居家個案常見之照護問題及處理措施。
居家呼吸器種類及特性	熟悉長期呼吸照護常用之各種居家型及運送型呼吸器之相關設定、儀器特性並能正確裝置。
呼吸治療紀錄書寫	熟悉長期呼吸治療記錄方式。

## 表一、亞急性呼吸照護臨床實習評值表

學號：

姓名：

評值項目		配 分	得 分	
			5 優, 4 良, 3 普, 2 差, 1 劣	
			學生自評	臨床教師 評分
一、學習態度：25%	1.1 能確立個人學習目標	5		
	1.2 能主動參與所有教學活動、尋求學習機會	5		
	1.3 能遵守臨床實習規則	5		
	1.4 能適切表達意見、提出問題或尋求協助	5		
	1.5 能尊重實習單位其他醫療人員並誠懇接受指導者之教導及建議	5		
二、專業知識及技能：50%	2.1 能利用適當工具及技巧執行病人評估，及確立病人問題	5		
	2.2 能依病人問題，擬定適當治療計劃，選擇適當治療項目並評值治療結果	5		
	2.3 能正確且熟練的執行各項治療技術	5		
	2.4 能正確操作及運用實習單位相關監測及治療設備	5		
	2.5 能正確說出病患呼吸器脫離困難之主因，並了解各種疾病特色及基本設定	5		
	2.6 具備邏輯思考能力，能統整專業知識，解釋及分析所照護個案之病因、醫療問題及訂定後續之治療計畫	5		
	2.7 能勝任所指派之臨床治療工作	5		
	2.8 能正確組裝呼吸器管路，執行呼吸器模式及警報設定	5		
	2.9 能評估病患的狀況執行呼吸器脫離計畫，並依病患反應作適時的調整	5		
	2.10 能正確及完整的執行呼吸治療記錄與各項表單之填寫	5		
三、溝通協調與專業態度：25%	3.1 提供病人照護時能顧及病人生理及心理之需求	5		
	3.2 能運用適當溝通技巧，與其他醫療人員、病人及家屬溝通	5		
	3.3 負責盡職有敬業精神	5		
	3.4 對呼吸照護專業有興趣及熱誠	5		
	3.5 能維持適當的專業角色	5		
<b>合 計</b>				
自我評語與建議：【學生填寫】（完成期限：實習結束前3天）				
		學生簽名：	日期：	
實習指導教師評語：【臨床教師填寫】（完成期限：實習結束前2天）				
		臨床教師簽名：	日期：	
心得與回饋：				
		學生簽名：	臨床教師簽名：	日期：

## 表二、慢性呼吸照護臨床實習評值表

學號：

姓名：

評值項目		配 分	得 分	
			5 優, 4 良, 3 普, 2 差, 1 劣	
			學生自評	臨床教師 評分
一、學習態度：25%	1.1 能確立個人學習目標	5		
	1.2 能主動參與所有教學活動、尋求學習機會	5		
	1.3 能遵守臨床實習規則	5		
	1.4 能適切表達意見、提出問題或尋求協助	5		
	1.5 能尊重實習單位其他醫療人員並誠懇接受指導者之教導及建議	5		
二、專業知識及技能：50%	2.1 能利用適當工具及技巧執行病人評估，及確立病人問題	5		
	2.2 能依病人問題，擬定適當治療計劃，選擇適當治療項目並評值治療結果	5		
	2.3 能正確且熟練的執行各項治療技術	5		
	2.4 能正確操作及運用實習單位相關監測及治療設備	5		
	2.5 能正確說出病患呼吸器脫離困難之主因，並了解各種疾病特色及基本設定	5		
	2.6 具備邏輯思考能力，能統整專業知識，解釋及分析所照護個案之病因、醫療問題及訂定後續之治療計畫	5		
	2.7 能勝任所指派之臨床治療工作	5		
	2.8 能正確組裝呼吸器管路，執行呼吸器模式及警報設定	5		
	2.9 能評估病患的狀況執行呼吸器脫離計畫，並依病患反應作適時的調整	5		
	2.10 能正確及完整的執行呼吸治療記錄與各項表單之填寫	5		
三、溝通協調與專業態度：25%	3.1 提供病人照護時能顧及病人生理及心理之需求	5		
	3.2 能運用適當溝通技巧，與其他醫療人員、病人及家屬溝通	5		
	3.3 負責盡職有敬業精神	5		
	3.4 對呼吸照護專業有興趣及熱誠	5		
	3.5 能維持適當的專業角色	5		
<b>合 計</b>				
<p><b>自我評語與建議：【學生填寫】（完成期限：實習結束當天）</b></p> <p style="text-align: center;">學生簽名： _____ 日期： _____</p>				
<p><b>臨床教師評語：【臨床教師填寫】（完成期限：實習結束當天）</b></p> <p style="text-align: center;">臨床教師簽名： _____ 日期： _____</p>				
<p><b>心得與回饋：</b></p> <p>學生簽名： _____ 臨床教師簽名： _____ 日期： _____</p>				

### 長期呼吸照護臨床實習-學生請假單

請假學生			實習醫院及單位	
學校	姓名	學號	實習醫院	實習單位
請假事由				假別
				<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 公假
請假時間				
起：	年 月 日 時	總計： 天 時		
迄：	年 月 日 時			
已累積	<input type="checkbox"/> 事假 天			
	<input type="checkbox"/> 病假 天			
	<input type="checkbox"/> 公假 天			
簽名	臨床教師	單位實習計畫負責人	課程教師	

一式二聯 \*此聯核准後由實習單位存查

### 長期呼吸照護臨床實習-學生請假單

請假學生			實習醫院及單位	
學校	姓名	學號	實習醫院	實習單位
請假事由				假別
				<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 公假
請假時間				
起：	年 月 日 時	總計： 天 時		
迄：	年 月 日 時			
已累積	<input type="checkbox"/> 事假 天			
	<input type="checkbox"/> 病假 天			
	<input type="checkbox"/> 公假 天			
簽名	臨床教師	單位實習計畫負責人	課程教師	

一式二聯 \*此聯核准後由學校存查

## 附件、Home Care 臨床實習 居家照護個案評估表(參考用)

### 一、基本資料：

姓名：\_\_\_\_\_ 性別：男 女 年齡：\_\_\_\_\_ 身高：\_\_\_\_\_ 體重：\_\_\_\_\_

診斷：\_\_\_\_\_

主訴：\_\_\_\_\_

### 二、身體評估

HR：\_\_\_\_\_ RR：\_\_\_\_\_ BP：\_\_\_\_\_ SpO2：\_\_\_\_\_ Conscious: (EVM)：\_\_\_\_\_

Breathing sounds/lung fields:

Cough function: \_\_\_\_\_ Sputum(color/quality/quantity): \_\_\_\_\_

Weaning profile (\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_): \_\_\_\_\_

Fluid balance status:

進食方式：由口進食 NG 其他\_\_\_\_\_

排尿方式：如廁 Foley 其他\_\_\_\_\_

解便方式：如廁 尿布 其他\_\_\_\_\_

### 三、呼吸照護資料：

Interface：人工氣道 種類：\_\_\_\_\_ Mask 種類：\_\_\_\_\_

氧氣 用氧方式：\_\_\_\_\_

呼吸器 Mode：\_\_\_\_\_ TV：\_\_\_\_\_ Rate：\_\_\_\_\_ I:E：\_\_\_\_\_

FiO2：\_\_\_\_\_ Flow：\_\_\_\_\_ PEEP：\_\_\_\_\_ IPAP/EPAP：\_\_\_\_\_

其他：\_\_\_\_\_

### 四、目前所需醫護措施：

N-G：材質\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_Fr.，更換頻率\_\_\_\_\_天/次

Foley：材質\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_Fr.，更換頻率\_\_\_\_\_天/次

Tr./Endo：材質\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_#，ID:\_\_\_\_\_/OD:\_\_\_\_\_，更換頻率\_\_\_\_\_天/次

W'd / Pressure sore：部位\_\_\_\_\_，大小\_\_\_\_\_，時間\_\_\_\_\_

其他\_\_\_\_\_

五、主要照顧者：家人，與病患之關係\_\_\_\_\_ 外籍\_\_\_\_\_ 越南 印尼 菲律賓

無照顧者：\_\_\_\_\_

照護認知：正確 尚可 不正確，應加強：\_\_\_\_\_

照護技能：熟練 尚可 不熟練，應加強：\_\_\_\_\_

### 六、照護指導：

各管路照護指導

- 鼻胃管：注意固定位置\_\_\_\_\_，每天更換不同的貼布位置
- 氣切管：保持中央固定位置，勿造成管路的牽扯，隨時注意管路有無脫出；固定帶保持一隻手指頭的緊度
- 導尿管：尿袋保持在膀胱位置以下，地面 5 公分以上；尿液滿 1/2 尿袋時即需倒掉；管路勿反折壓迫；每天清潔尿道口及更換固定位置
- 呼吸器管路：勿壓迫折到及脫落；勿堵住吐氣孔；勿積水，有蓄水瓶隨時滿 1/2 即傾倒
- 潮濕瓶：水位保持在界線內，每週清洗、泡消一次
- 呼吸器照護：

呼吸器：上勿放置重物，及含水之物品

管路清潔、消毒：消毒方式\_\_\_\_\_

更換：每月一次 每週一次

氣道照護：氣切造口照護 頻率：\_\_\_\_\_ 方式：\_\_\_\_\_

氣切氣囊 壓力：\_\_\_\_\_ C.C.，

吸入治療：藥物：\_\_\_\_\_ 0.45% N/S 劑量：\_\_\_\_\_ 頻率：\_\_\_\_\_

方式：MDI 氧氣製造機\_\_\_\_\_ L/min 噴霧機

氣管清潔治療(Bronchial hygiene therapy)：

姿位引流 扣擊/振動 加強部位：\_\_\_\_\_ 頻率：\_\_\_\_\_次/天

翻身 頻率：\_\_\_\_\_次/天

呼吸肌肉訓練 \_\_\_\_\_ (device, dose)

呼吸運動訓練\_\_\_\_\_ 咳嗽訓練

其他 \_\_\_\_\_

呼吸器脫離計劃：

每日脫離時間：\_\_\_\_\_ 脫離方式：\_\_\_\_\_

肺復原運動訓練 運動形式：\_\_\_\_\_ 時間：\_\_\_\_\_ 頻率：\_\_\_\_\_

緊急處理指導：\_\_\_\_\_

身體狀況變化-----人工甦醒球，叫救護車，送醫

機器故障-----通知廠商人員

七、基本設備：

呼吸器 型號：\_\_\_\_\_ 氧氣製造機

抽痰機 氧氣鋼瓶

二層車

蓄電池 發電機 其他

病床 氣墊床

潮濕器 噴霧機

其他:\_\_\_\_\_

八、必備耗材：

抽痰管、無菌手套 14 號 12 號 10 號

無菌棉枝

沖洗棉枝

Y 形紗布 4×4×3×3

氣切固定帶

0.45%生理食鹽水 20ml

生理食鹽水

10% 優碘

噴霧杯組

灌食空針

空針 10c.c.

透氣膠布

急救球

雙氧水 1000c.c.蒸餾水 20ml 蒸餾水

牛奶

其他 \_\_\_\_\_

九、其他事項：\_\_\_\_\_

填表人/日期：\_\_\_\_\_ 臨床教師/日期：\_\_\_\_\_



台灣呼吸治療學會  
Taiwan Society for Respiratory Therapy

## 附錄、長期呼吸照護臨床實習-教學檢討與回饋記錄表

目的：提供實習期間課程負責人與實習單位記錄相關實習教學問題與困難，以供實習檢討使用。

時機：實習結束後一週內完成，並掃描成PDF檔，以E-mail寄回學校主授教師。(註：每梯次彙總一張即可)

學校：	課程教師：				
實習醫院：	臨床教師：				
實習單位對學生實習意見調查：	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
(一) 學生實習前有充份準備。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(二) 學生學習態度積極。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(三) 學生能主動求知。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(四) 學生能主動協助單位工作人員。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(五) 學生能接受建議性批評並改進。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(六) 學生能主動安排學習活動尋求指導。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(七) 學生能主動自我完成指定報告。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(八) 其他意見：					
教學問題與困難：					
<input type="checkbox"/> 無					
<input type="checkbox"/> 有					
擬處理對策：					
追蹤與檢討：					
課程教師簽名：	臨床教師簽名：				

註：實習單位對同一梯次實習學生評估一張