

重症呼吸照護實習及綜合臨床實習護照

Clinical Practicum in

Adult Critical and Comprehensive Respiratory Therapy

(台灣呼吸治療學會實習護照公版)

實習醫院：

學年(學期)/學校名稱：

學生姓名：

學 號：

實習期間： 年 月 日至 年 月 日

目錄

項	主題	頁碼
壹	重症呼吸照護實習及綜合臨床實習計畫	2-4
貳	臨床教師注意事項	5
參	實習學生注意事項	6
肆	表一、實習前複習內容表	7
伍	表二、教學活動紀錄表	8
陸	表三、學生技術評核表(A)	9
柒	表三、學生技術評核表(B)	10
捌	表四、學生臨床能力評估	11
玖	表五、學生專業評值表	12
拾	表六、學生報告評分表	13
拾壹	表七、學生實習心得報告	14
拾貳	表八、學生輔導記錄表	15
拾參	學生請假單	16
附錄	重症呼吸照護實習及綜合臨床實習-教學檢討與回饋記錄表	18

重症呼吸照護實習及綜合臨床實習計畫

一、實習目的：

1. 加強重症呼吸照護臨床專業能力。
2. 學習參與臨床教學或病人衛教工作，增進學生重症呼吸照護臨床專業執行之能力。

二、實習訓練目標：

1. 確認各項重症呼吸治療技能並正確操作及熟練執行。
2. 熟悉實習單位感染管制相關規定並確切執行。
3. 運用適當之方法及設備執行病人評估及監測。
4. 以疾病為導向，整合評估結果，確立病人呼吸問題並擬定照護計畫。
5. 依據病人呼吸問題施行適當處置並正確執行治療技術。
6. 瞭解或操作重症單位呼吸照護相關之治療及監測設備。
7. 瞭解並協助參與各類重症病人之處理過程。
8. 操作或觀摩重症單位特殊治療項目。

三、核心課程：

1. 執行呼吸治療評估及測試。
2. 執行呼吸治療各項措施。
3. 疾病的臨床處理。
4. 辨識呼吸困難的症狀。
5. 人工氣道處理。
6. 熟悉各項呼吸器特性。
7. 呼吸器合併症及處理方法。
8. 呼吸器脫離技術。
9. 肌肉鬆弛藥物之影響。
10. 呼吸治療紀錄書寫。
11. 與病人及家屬溝通技巧。

四、實習方式：

實際參與病人照護及執行治療技術、參與醫師巡視教學、小組討論等方式進行。

實際參與治療技術回複示教	在臨床教師監督及指導下執行呼吸治療技術。
實際病人照護	在臨床教師監督及指導下照顧病人，負責病人呼吸照護工作。
參與醫師巡診	實施床邊教學，討論各病患之疾病與處置。
小組討論	探討與分析病人常見之呼吸問題，或照顧個案之病因與處置。

五、教學活動計畫及注意事項：

(一) 第一階段 (1-2週)

1. 熟悉實習單位：

- (1) 環境認識 (科務室、實習單位、記錄表單填寫、基本電子病歷、垃圾

分類及感控原則)。

- (2) 認識實習單位臨床教師及其他醫護人員。
- (3) 認識加護單位呼吸治療師工作方式與角色。

2. 病人評估：

- (1) 學習利用紙本及電子病歷收集病史、執行呼吸系統理學檢查。
- (2) 基本CXR判讀、ABGs, Lab (如CBC, electrolyte) 、diagnostic procedure, weaning profile data判讀。

3. 執行治療工作：

- (1) 氧療、吸入治療、濕氣治療、CPT、airway care、肺擴張治療等
- (2) 確認各項呼吸治療項目之適應性及禁忌症 (以Egan's 課本及AARC Clinical Practice Guidelines為主)。

4. 熟悉及使用呼吸治療監測設備：

- (1) Pulse oximeter、O2 analyzer、capnography、cuff pressure measurement、weaning profile (含基本清潔保養與維護)。
- (2) 熟悉各項監測設備使用時機、禁忌症、合併症、設備限制。
- (3) ABGs分析儀 (以見習或在指導下使用為主)。

5. 病人照護：在指導下執行部分病人照護工作。

6. 呼吸器照護：

- (1) 熟悉呼吸器與相關配件管路之配置與組裝、功能測試及保養維護。
- (2) 呼吸器空機回覆示教。
- (3) 練習填寫呼吸器記錄 (不上正式記錄)。
- (4) 確認病人使用呼吸器之適應性。
- (5) 認識呼吸器設定原則 (不同機型、換氣模式、疾病特色)。
- (6) 了解呼吸器“使用中”daily check。

(二) 第二階段 (3-4週)

1. 執行治療工作：

- (1) 能正確執行各項治療技術並說出適應症與禁忌症。
- (2) 能正確使用各項呼吸治療相關監測設備、確認警報原因及處理、基本故障排除。

2. 病人照護：

- (1) 了解實習單位常見疾病診斷、致病機轉、治療原則。
- (2) 學習依評估結果確認病人問題及導因
- (3) 在指導下學習執行拔管技術(正壓或負壓)。
- (4) 學習依病人問題擬定治療目標及治療計畫並執行之。
- (5) 學習在指導下獨立照護病人。
- (6) 學習執行交班工作。

3. 呼吸器照護：

- (1) 熟悉常見警報之原因及處理。
- (2) 在指導下學習依病人病情變化做呼吸器參數調整。
- (3) 肺機械生理如：Compliance, Resistance, Auto-PEEP, P 0.1之計算與測量。
- (4) 學習執行呼吸器使用前測試。
- (5) 在指導下執行ventilator check 及填寫呼吸器記錄 (RT co-sign)。
- (6) Waveform 監測功能之使用、Waveform 之認識與判讀。

(三) 第三階段(≥5週)

1. 病人照護：

- (1) 在指導下參與臨床急救處理：協助插管、CPCR。
- (2) 學習接新病人之用物準備、初始評估、治療給予及記錄。
- (3) 在指導下執行接新病人之工作 (包括：事前準備、收集病史及記錄、病人評估、呼吸器初始設定及其他治療及監測之給予)。
- (4) 在指導下參與醫師巡診並報告呼吸照護相關狀況。
- (5) 熟悉實習單位常見疾病之病理生理、診斷方式、治療原則、以及發生呼吸問題與預防及處理。
- (6) 可在指導下獨立照護病人。
- (7) 能認識病人呼吸問題、擬定治療目標、撰寫治療計畫及評值，並指導下執行交班工作。

2. 呼吸器照護：

- (1) 能正確組裝呼吸管路、執行換管工作、呼吸器使用前測試、確認病人使用呼吸器原因、選擇適當通氣模式、正確設定及調整呼吸器參數、正確設定警報參數及相關處理。
- (2) 學習評估病人呼吸器脫離能力、確認影響脫離因素與擬定脫離計畫。
- (3) 執行脫離工作。
- (4) 特殊單位如急診，特殊治療及監測，如：iNO、HFOV、ECMO、pulmonary mechanics monitoring、hemodynamic monitoring、PiCCO心肺容積監測器、CO2 stimulation test等，視時機及使用情況給予觀摩及學習照護之機會。

六、 實習時數最低標準：五百四十小時。

七、 實習期間，評核方式、評值標準及實習成績之計算依各校之規定。

八、 實習場所須為衛生福利部認定之教學醫院。

九、 本實習護照係按考試院 112 年 8 月 1 日選專四字第 1123301338 號函修正「專門職業及技術人員高等考試呼吸治療師考試規則」第五條附表「專門職業及技術人員高等考試呼吸治療師考試實習認定基準」所修訂，自中華民國一一四年六月一日以後畢業者適用。

重症呼吸照護實習及綜合臨床實習教師注意事項

1. 本實習共____日，實習期間為____年____月____日至____年____月____日。
2. 實習前學校應先完成實習前訓練。
3. 學生至臨床實習請先給予下列介紹：
 - (1) 工作環境
 - (2) 工作常規
 - (3) 感染管制原則
 - (4) 學生實習時之注意事項，並向其他共同工作之醫護人員介紹實習生
 - (5) 實習前測試(筆試或實作測試)-可視各學校與實習醫院而定
4. 實習期間，實習單位若有與呼吸治療相關之教學活動，請協助安排學生參與。
5. 實習期間，請注意學生是否做好自我健康管理，若有發燒等身體不適狀況，請協助安排請假或就醫。
6. 實習期間學生若因故無法出勤，應事先向臨床教師請假，未請假者一律以曠課論。
7. 實習期間，遲到、早退、相關請假皆依各校之規定扣分。
8. 實習期間請協助注意學生禮儀、服裝、儀容是否得宜，與實習單位人員是否能保持良性互動。
9. 臨床教師安排與學生討論時間，討論病人呼吸治療問題、評估與處置或相關議題。
10. 實習期間，評核方式、評值標準及實習成績之計算依各校之規定。
11. 本手冊若有任何未盡事宜，請與各校課程教師聯絡。

重症呼吸照護實習及綜合臨床實習學生注意事項

一、臨床禮儀及出勤狀況

1. 因故遲到、早退者或實習期間因故無法出勤，請事先向單位主管及臨床教師請假。
2. 實習期間請注意服裝、儀容、禮儀：服裝著實習服、白袍、包鞋並佩戴學生證或實習證，勿披頭散髮；與實習單位人員（包括醫師、護理師及其他臨床人員）、病人與家屬保持禮貌及良性互動。
3. 實習期間遵從指導，保持環境安靜，勿喧嘩。
4. 請注意病患隱私權，所有侵入性治療須按照標準流程並在臨床教師指導下進行。
5. 實習期間請做好自我健康管理，若有發燒（體溫 $>38^{\circ}\text{C}$ ）等身體不適狀況，請與臨床教師聯絡，安排協助就醫，及請假事宜。
6. 由於臨床單位空間有限，至臨床單位時，私人用品應保持精簡，勿攜帶貴重物品，手機請保持關機狀態，若發現不當使用手機者，立即停止實習。
7. 實習期間須配合實習單位作上下班交班，請提早 10 分鐘到達實習單位準備，更換制服並佩戴證件及聽診器，如有臨時狀況無法準時到達，務必以電話通知臨床教師。
8. 實習期間如有特殊狀況立即請臨床教師協助。
9. 不得與病人或家屬做疾病相關解釋及治療的承諾。
10. 離開實習單位前須完成所負責之工作及記錄，離開前須與臨床教師作交班。

二、感控及其他相關規定

1. 進入臨床實習單位時請戴口罩。
2. 請注意洗手、戴口罩、戴手套等相關之感染控制措施。
3. 各臨床單位皆有進行垃圾分類，請注意相關之規定。

三、學習態度及評值作業

1. 請保持積極與主動的學習態度：視、觸、問、聽（請攜帶聽診器）、記（請隨身攜帶筆記本）。
2. 個案報告：準備資料前應先與臨床教師或學系課程教師討論；病人相關資料收集過程中應先告知臨床指導老師，並避免個資外露。
3. 實習期間，遲到、早退、相關請假皆依各校之規定扣分。
4. 實習期間，評核方式、評值標準及實習成績之計算依各校之規定。

表一、重症呼吸照護實習及綜合臨床實習-實習前複習內容表 (學生自行完成)

學校：		學生姓名：
項次	項目名稱	執行方式 / 日期
1	身體檢查與評估	<input type="checkbox"/> 複習課程_____ <input type="checkbox"/> 回覆示教_____
2	成人常見疾病的診斷及臨床特徵	<input type="checkbox"/> 複習課程_____ <input type="checkbox"/> 回覆示教_____
3	成人呼吸器管路裝置、功能測試	<input type="checkbox"/> 複習課程_____ <input type="checkbox"/> 回覆示教_____
4	手壓式甦醒器使用於成人病人	<input type="checkbox"/> 複習課程_____ <input type="checkbox"/> 回覆示教_____
5	抽痰 (Open, In-line)	<input type="checkbox"/> 複習課程_____ <input type="checkbox"/> 回覆示教_____
6	新病人的評估、接案與呼吸器設定	<input type="checkbox"/> 複習課程_____ <input type="checkbox"/> 回覆示教_____
7	以疾病為導向，擬定呼吸照護計畫	<input type="checkbox"/> 複習課程_____ <input type="checkbox"/> 回覆示教_____
8	重症病人的相關生理監測	<input type="checkbox"/> 複習課程_____ <input type="checkbox"/> 回覆示教_____
9	人工氣管插管/拔管之步驟與注意事項	<input type="checkbox"/> 複習課程_____ <input type="checkbox"/> 回覆示教_____
10	呼吸治療相關記錄方法	<input type="checkbox"/> 複習課程_____ <input type="checkbox"/> 回覆示教_____
11	ECMO 的臨床使用及病人的呼吸器設定	<input type="checkbox"/> 複習課程_____ <input type="checkbox"/> 回覆示教_____
12	NO 治療器材的裝置、設定與注意事項	<input type="checkbox"/> 複習課程_____ <input type="checkbox"/> 回覆示教_____
13	呼吸功能改善治療	<input type="checkbox"/> 複習課程_____ <input type="checkbox"/> 回覆示教_____
14		<input type="checkbox"/> 複習課程_____ <input type="checkbox"/> 回覆示教_____
15		<input type="checkbox"/> 複習課程_____ <input type="checkbox"/> 回覆示教_____

課程教師簽名：_____

表三、重症呼吸照護實習及綜合臨床實習-學生技術評核表(A)

學校：				學生姓名：					
評核內容	氣道抽吸	SVN 吸入治療	MDI 或 DPI 吸入治療	氣囊壓力測量	脫離指數測量	正壓通氣治療			
治療適應症、禁忌症及合併症									
治療前之準備工作									
病人辨識及對治療說明									
執行治療之技術能力									
治療過程注意感控及無菌技術									
治療過程能適當的監測									
治療結果評估與判斷									
病人溝通技巧									
尊重病人感受及展現專業態度									
整體治療過程之表現									
教師回饋									
評核者簽名									
學生簽名									
日期									

說明：1. 依各醫院需求可以增減技術評核表之項目並實習結束前完成。

2. 評分標準：1: 未達標準 2: 接近標準 3: 達到標準 4: 超過標準(優)，如未評亦請註明(N)。

3. 評核在3分以下請於備註處寫出具體回饋意見給學生參考，並安排再次評核。

表三、重症呼吸照護實習及綜合臨床實習-學生技術評核表(B)

學校：		學生姓名：								
評核內容		急性呼吸窘迫症候群病人照護	慢性阻塞性肺疾病病人照護	神經肌肉疾病病人照護	心血管疾病病人照護	手術前後病人照護	使用非侵襲性呼吸器病人照護	特殊技術病人照護(ECMO、I/O)		
知識	能說出疾病致病基本機轉									
	能說出導致呼吸衰竭之原因									
	能說出疾病之治療處理原則									
技能	能進行新病人呼吸治療工作									
	能執行病人呼吸器初始設定									
	能適當的運用病人監測與評估									
	能判讀病人評估結果									
	能擬定病人呼吸問題									
	能依病情調整呼吸器參數。									
態度	與醫師報告病人目前呼吸情況									
	尊重病人感受並展現專業態度									
教師回饋										
評核者簽名										
學生簽名										
日期										

說明：1.依各醫院需求可以增減技術評核表之項目並實習結束前完成。

2.評分標準：1: 未達標準 2: 接近標準 3: 達到標準 4: 超過標準(優), 如未評亦請註明(N)。

3.評核在3分以下請於備註處寫出具體回饋意見給學生參考，並安排再次評核。

表四、重症呼吸照護實習及綜合臨床實習-學生臨床能力評估表

(一) 學前評估

目的：瞭解實習學生知識面向，以配合臨床教學

執行時機：實習第1天

執行方式：筆試或實作測試

學校		學生姓名		學號	
實習期間	年 月 日至 年 月 日				
學前測試：	分				
表現面向	優良		適當		待努力
知識：	9 8 7		6 5 4		3 2 1

(二) 學後評估

目的：評估實習學生學習成效

執行時機：實習結束前，日期： 年 月 日

1. 學生自評					
學校		學生姓名		學號	
學後測試：	分				
表現面向	優良	適當	待努力	說明	
知識：	9 8 7	6 5 4	3 2 1	自我評估滿意度： <input type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意 實習環境滿意度： <input type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意 教師教學滿意度： <input type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意	
技能：	9 8 7	6 5 4	3 2 1		
態度：	9 8 7	6 5 4	3 2 1		
整體能力	9 8 7	6 5 4	3 2 1		
其他意見：					
2. 臨床教師評估					
表現面向	優良	適當	待努力	臨床教師回饋意見：	
知識：	9 8 7	6 5 4	3 2 1		
技能：	9 8 7	6 5 4	3 2 1		
態度：	9 8 7	6 5 4	3 2 1		
整體能力	9 8 7	6 5 4	3 2 1		
學生簽名：			臨床教師簽名：		

表五、重症呼吸照護實習及綜合臨床實習-學生專業評值表

學校：	學生姓名：	評分標準 5優,4良,3普,2差,1劣	
一、學習態度 30%		配分	學生自評
1. 能確立個人學習目標		5	
2. 能主動參與所有教學活動、尋求學習機會		5	
3. 能遵守臨床實習規則		5	
4. 能適切表達意見、提出問題或尋求協助		5	
5. 能誠懇接受指導者之教導及建議		5	
6. 負責盡職		5	
二、專業知識與技能 50%			
1. 能利用適當工具及技巧執行病人評估		5	
2. 能整合評估結果,確立病人問題		5	
3. 能擬定適當治療項目		5	
4. 能獨立執行各項治療技術		5	
5. 能評值治療結果,作後續之建議		5	
6. 能正確執行呼吸照護紀錄		5	
7. 能正確操作實習單位相關設備		5	
8. 能正確設定與調整呼吸器,並評估病人的反應		5	
9. 具備病人照護基本知識與技能		5	
10. 能整合專業知識,解釋及分析病人病因、醫療問題及治療		5	
三、溝通與專業態度 20%			
1. 能尊重與溝通實習單位其他醫療人員		5	
2. 能運用適當溝通技巧,與病人及家屬溝通		5	
3. 在提供治療時,能顧及病人安全、舒適及隱私		5	
4. 能維持適當的專業角色		5	
請假：公假___天,病假___天,事假___天,其他：___天。遲到：___次		總分	
學生自我評語與建議(完成期限：實習結束前3天)			
		學生簽名：	日期：
師生檢討與回饋【學生填寫】：			
		臨床教師簽名：	/ /

流程：實習結束前→前5天學生完成自評→前3天臨床教師評分→前1天師生檢討→學校課程教師

表六、重症呼吸照護實習及綜合臨床實習-學生報告評分表

學校：	學生姓名：		
實習醫院：	臨床教師：		
<input type="checkbox"/> 讀書報告 <input type="checkbox"/> 個案報告 / 題目：			
評分項目	報告評分內容	配分	評分
報告技巧	口語表達清晰流暢	5	
	台風穩健	5	
	熟悉報告主題及內容	10	
	時間掌握良好(40-45 分鐘)	5	
內容	前言與入院經過	10	
	身體評估	10	
	疾病流程圖與呼吸照護主要問題	10	
	呼吸照護計畫	10	
	討論與文獻回顧	15	
	回答問題	10	
期刊選擇	內容完整度	5	
與老師討論	準時、認真	5	
		報告總分	
臨床教師 回饋	簽名：		
學生回饋	簽名：		

說明：1. 本評分表報告時交給評分老師。
 2. 書面報告繳交，依實習醫院規定辦理。
 3. 完成期限：實習結束前。

表七、重症呼吸照護實習及綜合臨床實習-學生實習心得報告

學校：	學生姓名：
實習醫院：	
實習期間： 年 月 日至 年 月 日	
臨床教師回饋	簽名：

註：作業完成期限：實習結束前3天

表八、重症呼吸照護實習及綜合臨床實習-學生輔導記錄表

實習醫院：	學校：	學生姓名：
時間： 年 月 日	輔導教師：	
<p>輔導之問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/>專業知能：欠缺專業之基本相關知識 2. <input type="checkbox"/>專業技術(可複選) <input type="checkbox"/>定期技術或儀器操作評核未完成。<input type="checkbox"/>臨床評估或處置病患能力不佳。 3. <input type="checkbox"/>學習態度(可複選) <input type="checkbox"/>學習意願低落。<input type="checkbox"/>學習配合態度不佳。<input type="checkbox"/>工作缺乏熱忱。 <input type="checkbox"/>未能展現正確專業工作態度。<input type="checkbox"/>與工作團隊互動不佳。 4. <input type="checkbox"/>未依規定繳交作業 5. <input type="checkbox"/>其他: 		
<p>擬處理對策：</p>		
<p>追蹤與檢討：</p>		
<p>課程教師簽名：</p> <p>日期</p>	<p>臨床教師簽名：</p> <p>日期</p>	

重症呼吸照護實習及綜合臨床實習-學生請假單

請假學生			實習醫院及單位	
學校	姓名	學號	實習醫院	實習單位
請假事由				假別
				<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 公假
請假時間				
起：	年 月 日 時	總計： 天 時		
迄：	年 月 日 時			
已累積	<input type="checkbox"/> 事假 天 <input type="checkbox"/> 病假 天 <input type="checkbox"/> 公假 天			
簽名	臨床教師	單位實習計畫負責人	課程教師	

一式二聯 *此聯核准後由實習單位存查

重症呼吸照護實習及綜合臨床實習-學生請假單

請假學生			實習醫院及單位	
學校	姓名	學號	實習醫院	實習單位
請假事由				假別
				<input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 公假
請假時間				
起：	年 月 日 時	總計： 天 時		
迄：	年 月 日 時			
已累積	<input type="checkbox"/> 事假 天 <input type="checkbox"/> 病假 天 <input type="checkbox"/> 公假 天			
簽名	臨床教師	單位實習計畫負責人	課程教師	

一式二聯 *此聯核准後由學校存查



台灣呼吸治療學會
Taiwan Society for Respiratory Therapy

2025.07

附錄、重症呼吸照護實習及綜合臨床實習-教學檢討與回饋記錄表

目的：提供實習期間課程負責人與實習單位記錄相關實習教學問題與困難，以供實習檢討使用。

時機：實習結束後一週內完成，並掃描成 PDF 檔，以 E-mail 寄回學校主授教師。(註：每梯次彙總一張即可)

學校：	課程教師：
實習醫院：	臨床教師：
實習單位對學生實習意見調查：	非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意
(一) 學生實習前有充份準備。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(二) 學生學習態度積極。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(三) 學生能主動求知。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(四) 學生能主動協助單位工作人員。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(五) 學生能接受建議性批評並改進。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(六) 學生能主動安排學習活動尋求指導。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(七) 學生能主動自我完成指定報告。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
(八) 其他意見:	
教學問題與困難:	
<input type="checkbox"/> 無	
<input type="checkbox"/> 有	
擬處理對策:	
追蹤與檢討:	
課程教師簽名：	臨床教師簽名：

註：實習單位對同一梯次實習學生評估一張